

ブラウザに関しては「Netscape」の独壇場であることを、改めて実証する結果となった。図31（CSJ調査。N=2,544）と図32（既接続者のみ対象。N=950）がそれぞれである。

まず、図31から見ると「Netscape」の占める割合は83.4%に達し、2番手の「Mosaic」でもわずかに13%という状況だ。また、図32では「Netscape」が77%のシェアであるのに対して「Mosaic」は4%、「Windows 95」の発売前には注目された「Internet Explorer」も3%と伸び悩みが感じられる。これは世界的な傾向となっているようで、16で例示したランダム・ヤフー・リンクの統計調査でも「Netscape」が70.1%を占め、以下「Mosaic」（18.4%）「Lynx」（5.8%）の順となっている。

OS別にブラウザの利用状況を見たのが図33（CSJ調査）。「Mac」ユーザーでは、ほとんどすべての人が「Netscape」を利用している。「Windows」ユーザーも9割近くが「Netscape」だ。一時期、定番といわれた「UNIX」と「Mosaic」の組み合わせも様相が変わってきている。ちなみにランダム・ヤフー・リンクの統計調査で世界的な視野から見ると、最も多いのが「Windows」と「Netscape」の組み合わせで51.6%。2位の「Mac」「Netscape」（14.1%）に37ポイントもの差をつけている。

18.プロバイダー選択の基準

インターネットにアクセスするためのプロバイダーの選択基準について聞いたのが図34である（インプレス調査：既接続者のみ対象。複数回答。「学校・会社」：N=651、「自宅」：N=705。図16で「会社と自宅の両方」の回答者はいずれの対象ともなる）。

「自宅」の場合には「低料金」（55%）が断然多く、以下「アクセスポイントが近い」（17%）「回線が混んでいない」（7%）となった。「低料金」に「アクセスポイントが近い」まで含めると実に72%となり、自宅利用者の関心はもっぱら利用コストに集中していると思われる。とにかく利用コストが安いのが第一で、回線の混み具合は二の次、信頼性やアフターケアは三の次、四の次といったところか。

それに対し「学校・会社」では「回線が混んでいない」（29%）がトップで、以下「低料金」（21%）「信頼感がある」（8%）という結果となった。自分の懐を痛めなくていい（？）「学校・会社」では、利用コストよりも快適に利用できる環境の方に関心があることがわかる。知名度やアフターケアについては自宅利用者同様、選択基準としてあまり重視されていないようだ。

19.未接続者の実態

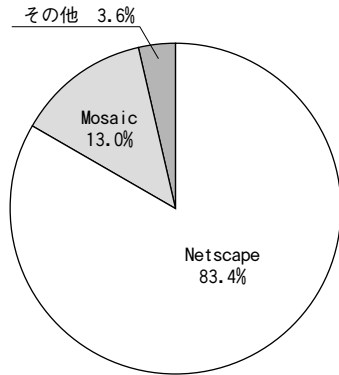


図31 使用しているブラウザ (C)

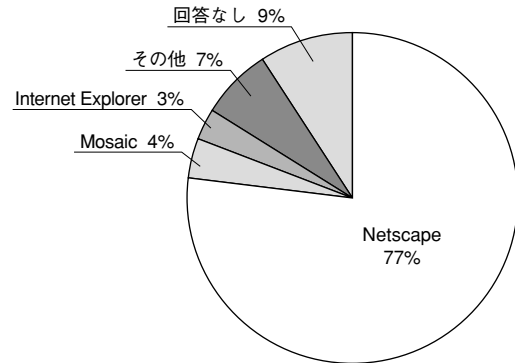


図32 使用しているブラウザ (I)

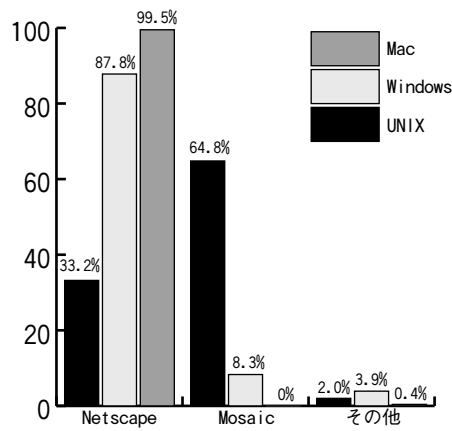


図33 使用しているブラウザ (C)

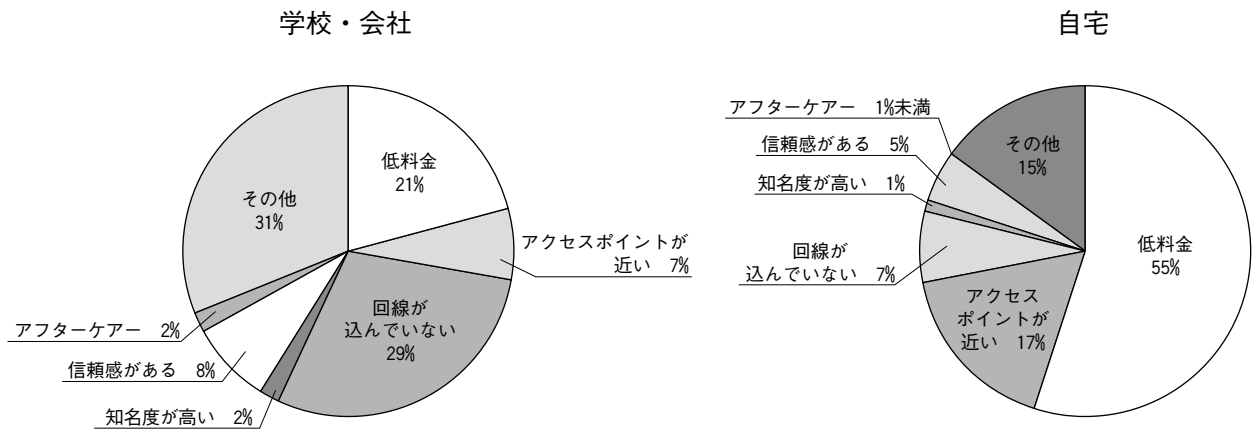


図34 プロバイダーの選択基準 (I)



[インターネット白書 ARCHIVES] ご利用上の注意

このファイルは、株式会社インプレスR&Dが1996年～2012年までに発行したインターネットの年鑑『インターネット白書』の誌面をPDF化し、「インターネット白書 ARCHIVES」として以下のウェブサイトで公開しているものです。

<http://IWParchives.jp/>

このファイルをご利用いただくにあたり、下記の注意事項を必ずお読みください。

- 記載されている内容(技術解説、データ、URL、名称など)は発行当時のものです。
- 収録されている内容は著作権法上の保護を受けています。著作権はそれぞれの記事の著作者(執筆者、写真・図の作成者、編集部など)が保持しています。
- 著作者から許諾が得られなかった著作物は掲載されていない場合があります。
- このファイルの内容を改変したり、商用目的として再利用したりすることはできません。あくまで個人や企業の非商用利用での閲覧、複製、送信に限られます。
- 収録されている内容を何らかの媒体に引用としてご利用される際は、出典として媒体名および年号、該当ページ番号、発行元(株式会社インプレスR&D)などの情報をご明記ください。
- オリジナルの発行時点では、株式会社インプレスR&D(初期は株式会社インプレス)と著作権者は内容が正確なものであるように最大限に努めましたが、すべての情報が完全に正確であることは保証できません。このファイルの内容に起因する直接のおよび間接的な損害に対して、一切の責任を負いません。お客様個人の責任においてご利用ください。

お問い合わせ先

株式会社インプレス R&D

✉ iwp-info@impress.co.jp